



CURRÍCULUM VITAE

JOSÉ LUIS BERNAL AGUDO

DATOS PERSONALES

JOSE LUIS BERNAL AGUDO
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD
FACULTAD DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
C/ SAN JUAN BOSCO, 7 50009 - ZARAGOZA
Email: jbernal@unizar.es
Teléfono: +34 976761315 /34 976761301
Fax: +34 976762071

TITULOS ACADEMICOS

Diplomado Profesor EGB, Escuela Universitaria Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza, 1975.

Licenciado Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Rovira I Virgili (TARRAGONA), 1979.

Grado de Licenciado en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Pedagogía, de la Universidad de Barcelona, 1984.

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza, 1997.

PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

CATEGORÍA	CENTRO	Dedicación	
Profesor de EGB	Col. Público	Interino (<i>ingreso directo</i>)	5-X-76 a 30-XI-76
Profesor de EGB	Col. Público	Propietario def.	1-XII-76 a 30-IX-85
Encargado de curso	E. U. Form. Prof.	Tiempo parcial	1-XI-79 a 30-IX-85
Contratado	E. U. Form. Prof.	Tiempo completo	1-X-85 a 21-X-86
Titular Esc. Univ.	E. U. Form. Prof.	Tiempo completo	22-X-86 a 20-IV-2003
Titular Universidad	Facultad Educación	Tiempo completo	21-IV-2003 a ...

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

Profesor de EGB en diferentes colegios públicos (rural y urbano) durante 10 años (5-X-76 a 21-X-86). Ingreso en el Cuerpo de Profesores de EGB por *ingreso directo*.

Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza desde el 1-XI-79 hasta el momento actual. A lo largo de todos estos años he sido responsable esencialmente de las asignaturas de Didáctica General, Organización Escolar, Organización y Gestión de Centros Escolares, y Organización y Currículum (CAP), así como del *Practicum*.

Curso de Doctorado "*Liderazgo Transformacional*" desde 1998, en el programa Interdepartamental que se denomina Ciencias de la Educación y Didácticas Específicas, 1998-2003.

Curso de Doctorado "*Equipos Directivos*", en el programa Interdepartamental que se denomina Ciencias de la Educación y Didácticas Específicas, desde 2003 hasta la actualidad.

Postgrado de Dirección y Gestión de Centros Docentes, 1989-1994.

Curso de Especialización en Educación Infantil, desarrollando la asignatura: "*El Proyecto Curricular de Educación Infantil. La Programación de Aula*". Universidad de Zaragoza. 2001.

Master de Orientación Profesional, desarrollando el módulo "*Formación Profesional Reglada*". Universidad de Zaragoza. Cursos 2003-04, 2005-06, 2006-07.

Postgrado en educación en el medio rural. Universidad Zaragoza. Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación, Teruel. Cursos 2006-07, 2007-08...

PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS

Título del proyecto: *Evaluación del centro de profesores de La Almunia*

Entidad financiadora: *Centro de Profesores de La Almunia*

Duración: **1990**

Investigador responsable: *JOSE LUIS BERNAL, FERNANDO SABIRÓN*

Título del proyecto: *El equipo directivo en los centros públicos no universitarios. Dualidad de su situación como representantes al mismo tiempo de la Administración educativa y de la comunidad escolar e interacciones que se establecen en el centro como consecuencia de esa dualidad*

Entidad financiadora: *CIDE*

Duración, desde 1990 hasta **1992**

Investigador responsable: *JOSE LUIS BERNAL*

Colaboradores: *1*

Título del proyecto: *Política educativa, reforma de la escuela y participación ciudadana: Los efectos de la ideología neoliberal y de la economía de mercado*

Entidad financiadora: *Departamento Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza*

Duración: **1995**

Investigador responsable: *JOSE LUIS BERNAL*

Colaboradores: *10*

Título del proyecto: *El desarrollo profesional docente en el Estado de las Autonomías: descripción y evaluación*

Entidad financiadora: *CIDE*

Duración, desde 1996 hasta **1998**

Investigador responsable: *LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO*

Colaboradores: *44*

Responsable del trabajo de campo llevado a cabo en Aragón, así como de elaborar el informe de la Comunidad Autónoma de Aragón

Título del proyecto: *Liderazgo escolar: eficacia en la organización y satisfacción en la comunidad educativa*

Entidad financiadora: *CIDE*

Duración, desde 1998 hasta **2000**

Investigador responsable: *JOSE LUIS BERNAL*

Colaboradores: 2

Título del proyecto: *“Investigación sobre la organización y funcionamiento de los órganos formales de coordinación de los institutos de Secundaria y de los colegios de Educación Primaria”*

Entidad financiadora: Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón (Orden de 2 de septiembre de 2004, BOA 22-IX-2004).

Duración: **2004-2005**

Investigadores de la Universidad: *JOSÉ LUIS BERNAL AGUDO. FERNANDO SABIRÓN SIERRA. JUAN RAMÓN SOLER SANTALIESTRA.*

Título del proyecto: *“Hacia un aprendizaje autónomo y creativo de la Organización Escolar, propuesta de trabajo conjunto”*

Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza

Duración: **2004-2005**

Investigador responsable: *JOSE LUIS BERNAL*

Título del proyecto: *“Nuevas tecnologías 2004. Análisis, evaluación y mejora de dos páginas web de apoyo para el desarrollo de dos asignaturas: organización escolar y Organización y Gestión de Centros Educativos”*

Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza

Duración: **2004-2005**

Investigador: *JOSE LUIS BERNAL*

Título del proyecto: *“Adecuación de la docencia en la materia Organización Escolar a las directrices del EEES”*

Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza

Duración: **2005-2007**

Investigador principal: *JOSE LUIS BERNAL/JUAN RAMÓN SOLER*

Título del proyecto: *“Aprendizaje basado en proyectos en la asignatura de Didáctica General”*

Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza

Duración: **2007-2008**

Investigador principal: *JOSE LUIS BERNAL*

Título del proyecto: *“Detección de dificultades y necesidades formativas percibidas por los directores escolares en el proceso de acceso al cargo”* Referencia: SEJ2005-08513-C04-03/EDUC

Entidad financiadora: MEC (Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Secretaría General de Política Científica y Tecnológica), Plan Nacional de I + D + I (2004-2007)

Duración: **2005-2008**

Investigador principal: *D. JOSÉ LUIS BERNAL.*

Título del proyecto: *“SITUACION Y NECESIDADES DE LOS ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES ESCOLARIZADOS EN EL AMBITO DE LA COMUNIDAD AUTONOMA DE ARAGON”*

Entidad financiadora: Gobierno de Aragón. CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL GOBIERNO DE ARAGÓN Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Duración: **2008**

Investigador principal: *JOSE LUIS BERNAL/CARLOS GÓMEZ BAHILLO*

TESIS DIRIGIDAS

Doctorando: Oscar Casanova

Título: La percusión y su didáctica en los centros educativos.

Doctorando: Sandra Vazquez

Título: El liderazgo como discurso y práctica educativa.

Doctorando: Bettina Donattelo

Título: El liderazgo del director en los centros de Educación Primaria.

Doctorando: Aura María Torres Reyes

Título: Rol y características de liderazgo del docente en la educación superior a distancia en Colombia

Doctorando: Jesús María Jimenez Sánchez

Título: Las transferencias educativas en España y la configuración de modelos educativos autonómicos. El caso de Aragón: ni tan iguales ni tan diferentes

Actualmente dirige las siguientes tesis:

- Doctorando: Ramón Pérez Batalla
Título: La atención a la diversidad del alumnado en los nuevos diseños curriculares de la ESO que desarrollan la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
- Doctorando: Carlos Ramón Vera Báez
Título: El significado de la libertad de elección de centro educativo para las familias aragonesas
- Doctorando: Luis Macario Fuenmtes Favila
Título: Enseñanza en línea, como apoyo a la educación superior en el estado de México
- Doctorando: Juan José Mejías Abad
Título: Los equipos de profesores en diversos contextos de colaboración docente.
- Doctorando: Jorge Sanz Viñuales
Título: Estudio de los procesos de privatización educativa en España. El caso de Aragón

PUBLICACIONES (LIBROS)

BERNAL, J.L. (1982)

Manual de Legislación Escolar

Editorial Librería General

ISBN Z. 1538-1982

AGUADO, M^a T.; BERNAL, J. L.; BERNAT, A.; GARCÍA, E.; RAMOS, T.; SABIRÓN, F. (1988)

Evaluación de la participación de padres, profesores y alumnos en los centros docentes

Prensas Universitarias de Zaragoza

ISBN 84-7733-053-0

BERNAL, J.L. ; SABIRÓN, F. (1990)

Magister en Dirección, Gestión y Evaluación de Centros Docentes.

Universidad de Zaragoza: Departamento de Ciencias de la Educación.

ISBN 84-7733-153-7

BERNAL, J.L. ; EMBID, A. (1989)

Legislación Escolar

Editorial Central de Ediciones S.L.
ISBN 84-86461-25-1

BERNAL, J.L.; SABIRÓN, F.; SOLER, J.R. (1992)
Una propuesta para la docencia en Organización Escolar. *Cultura escolar y desarrollo organizativo*, 157.
Sevilla: Universidad de Sevilla, GID.
ISBN 84-600-8326-8

BERNAL, J.L.; SABIRÓN, F.; SOLER, J.R. (1992)
La formación de los directivos y su acceso al cargo: análisis y propuesta de alternativas. *Cultura escolar y desarrollo organizativo*, 110-112.
Sevilla: Universidad de Sevilla, GID.
ISBN 84-600-8326-8

BERNAL, J.L. (1992)
El Equipo Directivo como representante de la Administración y de la Comunidad Educativa. Aportaciones desde una investigación. *La dirección factor clave de la calidad educativa*, 82-97
Editorial Universidad de Deusto
ISBN 84-271-1765-5

BERNAL, J.L. (1994)
Innovaciones organizativas en los centros. En *El centro escolar como eje de la función directiva*, 57-85
ICE. Universidad de Zaragoza
ISBN 84-7791-108-8

BERNAL, J.L. (1995)
La dirección en la LOPEGCE, un cambio necesario. En *La participación y la evaluación en la gestión de los centros educativos*, 31-40
Forum Europeo de Administradores de la Educación. Granada
ISBN GR-1023-95

BERNAL, J.L.; JUAN, V.; SABIRÓN, F.; SOLER, J.R. (1997).
Participación, gestión e ideología. En *Participación, autonomía y dirección en los centros educativos*, 25-43
Editorial Escuela Española
ISBN 84-331-0775-5

BERNAL, J.L. (1998)
La dirección en España en la segunda mitad del siglo XX, del autoritarismo a la participación. En *La educación en España a examen*, 537-551
Editorial Fernando el Católico
ISBN 84-7820-531-4

BERNAL, J.L. (1999)
Descripción de los hallazgos en Aragón. En Villar Angulo, L. *El desarrollo profesional docente en el estado de las Autonomías: Descripción y evaluación*, 271-282
Universidad de Sevilla
ISBN 84-920096-8-3

BERNAL, J.L. y SABIRÓN, F. (1999): "El espacio escolar como escenario para el análisis de la micropolítica de los profesores". LORENZO, M.; ORTEGA, J.A. y CORCHÓN, E. [coords.] (1999): *Enfoques comparados en Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Una mirada a la realidad educativa iberoamericana desde Andalucía*. Granada: Grupo Editorial Universitario, 133-168
ISBN 84-921660-6-1

BERNAL, J.L. (2000)

Cuestionario sobre liderazgo transformacional. Aportaciones desde una investigación.
En *Liderazgo y organizaciones que aprenden*, 441-459
Ediciones Mensajero
ISBN 84-271-2338-8

BERNAL, J.L. (2004)
Gestión de los centros. En JIMENEZ, J. (coord.): *El profesorado*, 161-178
Editorial Praxis. Barcelona.
ISBN 84-7197-825-3

BERNAL, J.L. (2006)
Diseño curricular en la enseñanza universitaria desde la perspectiva de los ECTS.
Instituto de Ciencias de la educación. Universidad de Zaragoza.
ISBN 84-7791-227-0

BERNAL, J.L.; HADAS K.; LANG A. (2006)
Towards more efficient recruitment and better preparation for hosting of non-EU students at European universities. En *European Higher Education for the world – Studies on Students' Mobility*. Adam Mickiewicz University. Poznan (Polonia). Pag. 135-160.
ISBN-10: 83-924132-2-9
ISBN-13: 978-83-924132-2-6

BERNAL, J.L. (2006)
Comprender nuestros centros educativos. Perspectiva micropolítica.
Zaragoza: Mira.
ISBN 84-8465-211-4

BERNAL, J.L.; HADAS K.; LANG A. (2007)
Non-European students studying in EU countries – analysis of Mundus students' stories.
En *Studying in the European Union – change and challenge for international students*. Adam Mickiewicz University. Poznan (Polonia). Pag. 215-295.
ISBN: 978-83-924132-1-9

BERNAL, J.L. (2008)
La dirección. En Rafael Miralles (Coord.) *¿Quién manda en la escuela?*,
Editorial Praxis. Barcelona.

BERNAL, J.L.; JIMENEZ, J. (2009)
Visión panorámica. En Jesús Jimenez (Coord.) *El sistema educativo*,
Editorial Praxis. Barcelona.
ISBN B1-2461-09

BERNAL, J.L.; TEIXIDÓ, J. (2012)
Las competencias docentes en la formación del profesorado.
Madrid: Síntesis

BERNAL, J.L. (2013). “**Dónde estamos radiografía de la situación actual**”. En Yarza, F. (2013): *Los desafíos en la organización y el funcionamiento de los centros educativos del siglo XXI*, Zaragoza: Fundación Jiménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico. pp. 15-42.

BERNAL, J.L. (2013). “**La autonomía de los centros**”. En Yarza, F. (2013): *Los desafíos en la organización y el funcionamiento de los centros educativos del siglo XXI*, Zaragoza: Fundación Jiménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico. pp. 43-70.

PUBLICACIONES (ARTICULOS)

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1984)
La prensa en la escuela

Informes ICE, UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 12: 383-390
Nacional. Lugar celebración: Zaragoza

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1984)
Una experiencia de simulación histórica: Las elecciones del 78
Informes ICE, UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 12: 493-498
Nacional. Lugar celebración: Zaragoza

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1987)
Los medios de comunicación abren la escuela al mundo
Informes ICE, UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 23: 57-94

AGUADO, M^a T.; BERNAL, J.L.; MARCÉN, C. (1987)
Medio, desarrollo y aprendizaje
Investigación en la Escuela, 12: 39-44

BERNAL, J.L.; SABIRÓN, F. (1988)
La diplomatura en dirección y gestión de centros docentes.
Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 3: 95 – 108

BERNAL, J.L.; JIMENEZ, J. (1990)
Las cuestiones básicas de la LOGSE
Cuadernos de Pedagogía, 184: 15-26

BERNAL, J.L. (1991)
Aspectos legales de la dirección en España
Cuadernos de Pedagogía, 189: 20-26

BERNAL, J.L.; SABIRÓN, F. (1991)
Una propuesta para la formación inicial de equipos directivos desde la Universidad
BORDÓN, 43 (2): 147 – 150.

BERNAL, J.L.; JIMENEZ, J. (1991)
La agenda del curso 91-92, aplicación de la LOGSE
Cuadernos de Pedagogía, 195: 7-48

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1992)
El curso de la Formación Profesional
Cuadernos de Pedagogía, 199: 60-66

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1992)
El nuevo Bachillerato se pone en marcha
Cuadernos de Pedagogía, 200: 80-86

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1992)
La educación Primaria, el próximo curso
Cuadernos de Pedagogía, 201: 68-74

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1992)
Formación permanente del profesorado
Cuadernos de Pedagogía, 202: 68-74

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1992)
Educación Infantil: primeros pasos
Cuadernos de Pedagogía, 203: 68-74

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1992)
Un nuevo modelo para la educación de adultos
Cuadernos de Pedagogía, 204: 84-90

- BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1992)
Enseñanzas mínimas y currículum oficial
Cuadernos de Pedagogía, 205: 72-78
- BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1992)
El desarrollo de la reforma educativa
Cuadernos de Pedagogía, 206: 70-76
- BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1992)
Estudiar Magisterio
Cuadernos de Pedagogía, 207:62-69
- BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1992)
Normalización lingüística
Cuadernos de Pedagogía, 209: 76-84
- BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1993)
Noticias de la reforma
Cuadernos de Pedagogía, 210, 210-211-212-213-214-215-218
- BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1993)
Curso nuevo, nuevos temas
Cuadernos de Pedagogía, 217: 7-23
- BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1993)
La nueva Formación Profesional
Cuadernos de Pedagogía, 219, 91-97
- BERNAL, J.L. (1994)
La dirección escolar a debate, el estado de la cuestión
Cuadernos de Pedagogía, 222: 68-70
- BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1994)
Del aula a los centros integrales
Cuadernos de Pedagogía, 226, 12-17
- BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1994)
Las nuevas enseñanzas
Cuadernos de Pedagogía, 228, 7-27
- BERNAL, J.L. (1994)
S. J. Ball, crítica, compromiso y esperanza
Cuadernos de Pedagogía, 229: 86-89
- BERNAL, J.L. (1995)
La satisfacción de los directivos con su trabajo: su autoestima
Organización y Gestión Educativa, 2: 3-7
- BERNAL, J.L. (1996)
El director en EEUU, hacia un rol más colaborativo
Organización y Gestión Educativa, 2: 3-8
- BERNAL, J.L. (1996)
El tiempo escolar en una escuela de EEUU
Organización y Gestión Educativa, 2: 42-45
- BERNAL, J.L.; GIL, M^a T. (1996)
Mark Twain, una respuesta al multiculturalismo en USA
Cuadernos de Pedagogía, 250: 38-44

- BERNAL, J.L. (1999)
Elección de escuela, clase social y fuerzas del mercado
Anuario de Pedagogía, 1: 21-248
- BERNAL AGUDO, J. L. (1999)
“*The Accelerated School*, un sueño que se hace realidad”
Cuadernos de Pedagogía, 285: 33-38
- BERNAL, J.L. (2000)
Principales cuestiones que afectan a los equipos directivos
Organización y Gestión Educativa, 1: 7-11
- BERNAL, J.L. (2000)
Liderar el cambio: El liderazgo transformacional
Anuario de Pedagogía, 2; 197-230
- BERNAL, J.L. (2001)
Dirigir un centro público: Un reto, un equipo, cuatro años
Anuario de Pedagogía, 3; 95-114
- BERNAL, J.L. (2004)
El modelo de dirección LOCE
Organización y Gestión Educativa, 3: 15-20
- BERNAL, J.L. (2004)
La micropolítica, un sentimiento
Organización y Gestión Educativa, 4: 11-17.
- BERNAL, J.L. (2005)
Parental choice, social class and market forces: A result of privatization of public services in education.
Journal of Education Policy, 20,6: 779-793. (Revista incluida en *Social Sciences Citation Index*).
- BERNAL, J.L. (2006)
Obstáculos y estrategias para la implantación de los ECTS, un análisis desde la experiencia
Anuario de Pedagogía, 6:
- BERNAL, J.L. (2006)
Una nueva organización escolar (para favorecer la convivencia)
Cuadernos de Pedagogía, 359: 89-95.
- BERNAL, J.L. (2007)
El tiempo como recurso educativo
Aula de Innovación Educativa, 163-164: 38-40.
- BERNAL, J.L. (2007)
Obstáculos y estrategias para la implantación de los ECTS, un análisis desde la experiencia.
Innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza. Universidad Zaragoza, 104-105.
ISBN- 978-84-96214-85-9
- ARAMENDI, P., TEXIDÓ, J. y BERNAL, J.L., (2010)
El acceso a la dirección escolar en los centros públicos del País Vasco
Revista Española de Pedagogía, 246: 313-332.
- BERNAL, J.L.; LORENZO, J. (2013). “La privatización de la educación pública. Una tendencia en España. Un camino encubierto hacia la desigualdad”. *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*, 16, 3.

BERNAL, J.L. ; VAZQUEZ, S. (2013): "La Nueva Gestión Pública (NGP/NPM): El desembarco de las ideas neoliberales con la LOMCE". *Témpora. Revista de historia y sociología de la educación*, 16, (en prensa, pendiente de publicación)

OTRAS PUBLICACIONES

BERNAL, J.L.; FERNÁNDEZ, J.M., JIMENEZ, J.; MARTÍNEZ, E. (1992)
Formación de Recursos Humanos
Informe Técnico remitido al Consejo Económico y Social de Aragón

BERNAL, J.L *et al* (2000)
Cuestionario para la evaluación de la función directiva
Informe Técnico remitido al INCE

BERNAL, J. L. (Coordinador); BLANCO, F.; CANCER, P.; GÓMEZ, I.; LÓPEZ, A.; LORENTE, A.; ROMERO, F. (2006)
Propuesta de formación para nuevos asesores de Centros de Profesores y Recursos.
Convenio de cooperación entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza

BERNAL, J. L.; GOMEZ BAHILLO, C. (2007)
LA ATENCIÓN A ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES. *Estado de la cuestión y marco normativo*.
Informe Técnico remitido a la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón

OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACION: tesis de licenciatura y tesis doctoral

Título del proyecto: *La educación rural en Aragón* (Tesis de licenciatura. Universidad de Barcelona)
Duración: 1985
Investigador responsable: JOSE LUIS BERNAL

Título del proyecto: *El Equipo Directivo en los centros docentes no universitarios* (Tesis Doctoral)
Duración: 1995-1997
Investigador responsable: JOSE LUIS BERNAL
Director de la Tesis: Stephen Ball (Institute of Education, University of London)

PONENCIAS/CONFERENCIAS EN CONGRESOS/JORNADAS

(Hasta 2010)

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1984)
La prensa en la escuela
Congreso: II Muestra Nacional de Experiencias en el Aula Nacional. Lugar celebración: Zaragoza

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1984)
Una experiencia de simulación histórica: Las elecciones del 78
Congreso: II Muestra Nacional de Experiencias en el Aula Nacional. Lugar celebración: Zaragoza

BERNAL, J.L. y JIMENEZ, J. (1987)
Los medios de comunicación abren la escuela al mundo
Congreso: V Muestra Nacional de Experiencias en el Aula

Nacional. Lugar celebración: Huesca

BERNAL, J.L (1990)

Una propuesta para la formación inicial de Equipos Directivos desde la Universidad
Congreso: Profesionalización de las tareas directivas y de apoyo a la docencia
Nacional. Lugar celebración: Madrid

BERNAL, J.L.; SABIRÓN, F.; SOLER, J.R. (1992)

Una propuesta para la docencia en Organización Escolar
II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Nacional. Lugar celebración: Universidad de Sevilla

BERNAL, J.L. ; SABIRÓN, F. ; SOLER, J.R. (1992)

La formación de los directivos y su acceso al cargo: análisis y propuesta de alternativas
II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Nacional. Lugar celebración: Universidad de Sevilla

BERNAL, J.L. (1992)

El equipo directivo en los centros públicos no universitarios
IV Jornadas Estatales del Forum Europeo de Administradores de la Educación
Nacional. Lugar celebración: Madrid

BERNAL, J.L. (1992)

El equipo directivo como representante de la administración y de la comunidad educativa.
Aportaciones desde una investigación
I Congreso Internacional sobre dirección de centros docentes
Internacional. Lugar celebración: Universidad de Deusto. Bilbao

BERNAL, J.L (1993)

Innovación educativa en los centros escolares
Congreso: V Seminario didáctico sobre Aragón ante la reforma educativa
Nacional. Lugar celebración: Zaragoza

Bernal,J.L.; Juan , V..; Sabirón, F.; Soler, J.R (1994)

Participación, gestión e ideología
Congreso: VI Jornadas Estatales del Forum Europeo de Administradores de la Educación
Nacional. Lugar celebración: Zaragoza

BERNAL,J.L (1994)

La situación actual de la dirección en el sistema educativo español
Congreso: Jornadas del Forum Europeo de Administradores de la Educación de Italia
Internacional. Lugar celebración: Roma

BERNAL, J.L., GIL, M^a (1996)

Parental choice, social class and market forces, a research in Spain (Zaragoza), within the
context of national education policies in Spain
Congreso: Midterm Conference of the Research Committee on Sociology of Education of the
International Sociological Association (ISA)
Internacional. Lugar celebración: Universidad de California Los Angeles -UCLA- (Los Angeles,
USA)

BERNAL, J.L. (1996)

Organización de centros en el sistema educativo español
Congreso: Curriculum Design Theory and Practice
Internacional. Lugar celebración: Universidad del Sur de California, -USC- (Los Angeles, USA)

BERNAL, J.L.; SABIRÓN, F. (1998)

El espacio escolar como escenario para el análisis de la micropolítica de los profesores
III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Nacional. Lugar celebración: Granada

- BERNAL, J.L (1998)
La dirección en España en la segunda mitad del siglo XX, del autoritarismo a la participación
Congreso Historia de la Educación: La educación en España a examen
Nacional. Lugar celebración: Zaragoza
- BERNAL, J.L (1998)
Aportaciones a la dirección en los centros públicos desde un enfoque etnográfico
V Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Nacional. Lugar celebración: Madrid
- BERNAL, J.L (2000)
Cuestionario sobre Liderazgo Transformacional. Aportaciones desde una investigación
III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos
Internacional. Lugar celebración: Universidad de Deusto. Bilbao
- BERNAL, J.L (2001)
Y después de la evaluación que...
Jornadas de formación de equipos directivos
Lugar celebración: Tenerife y Las Palmas. Marzo, 2001.
- BERNAL, J.L (2004)
Las escuelas aceleradas, una actitud global ante la educación
I Encuentro Orientación y Atención a la diversidad.
Lugar celebración: Zaragoza, Febrero, 2004
- BERNAL, J.L (2004)
Luces y sombras en la escuela rural
JORNADAS DE DEBATE: LOS COLEGIOS RURALES AGRUPADOS
Lugar celebración: CCOO. Madrid, Junio, 2004.
- BERNAL, J.L (2004)
Parental choice, social class and market forces: A result of privatization of public services in
education
ESRC SEMINAR SERIES 2003-2005. School Of Educational Foundations and Policy Studies
Institute of Education, University of London. "Private sector participation in public sector
education." The International Perspective
Lugar celebración: Institute of Education, University of London, Julio, 2004.
- BERNAL, J.L (2004)
Bases para comprender el fracaso escolar
Universidad de Verano de Teruel. Curso: SER PADRES Y MADRES EN EL SIGLO XXI
Lugar celebración: Teruel, Julio 2004.
- BERNAL, J.L (2004)
Las escuelas aceleradas, teorías y realidades
XV JORNADAS MUNICIPALES DE PSICOPEDAGOGÍA. "Calidad en la enseñanza: Un reto
permanente, una respuesta colectiva"
Lugar celebración: Torrent (Valencia), Noviembre, 2004
- BERNAL, J.L (2006)
El diseño curricular desde la perspectiva de los ECTS
LAS GUÍAS DOCENTES EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
Lugar celebración: Universidad de Salamanca. Marzo, 2006.
- BERNAL, J.L (2006)
Una organización de los centros para mejorar la convivencia entre los alumnos
JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN "LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ARAGÓN"
Lugar celebración: Zaragoza. Marzo, 2006. Huesca, 2007.

- BERNAL, J.L (2006)
Procesos de innovación en los centros. *Pautas para su liderazgo*.
FORO DE INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE: TEACHING & EDUCATION.
Lugar celebración: Zaragoza. Noviembre, 2006
- BERNAL, J.L (2006)
La Formación de directivos en ejercicio.
Mesa de debate nº 2: Formación y acceso a la dirección escolar.
IX CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS.
Lugar de celebración: Oviedo.
- BERNAL, J.L (2007)
Estrategias organizativas para una respuesta educativa inclusiva
JORNADAS ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES.
Lugar celebración: Zaragoza. Noviembre 2007.
- BERNAL, J.L (2008)
Los retos de la convivencia hoy
VIII ENCUENTRO ESTATAL DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. “Hacia una educación
inclusiva y de calidad para todos”
Lugar celebración: Zaragoza. 13, 14 y 15 de mayo de 2008.
- BERNAL, J.L (2008)
La competencia de Liderazgo.
Simposio: Competencias profesionales de los directivos escolares. Identificación y desarrollo.
X CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS.
Lugar de celebración: Barcelona, 11, 12 y 13 de diciembre de 2008
- BERNAL, J.L (2009)
El proyecto educativo de centro.
IV JORNADAS DE ENCUENTRO PARA DIRECTORAS Y DIRECTORES DE SECUNDARIA.
Lugar celebración: Sevilla. 6 de Mayo, 2009
- BERNAL, J.L (2009)
Luces y sombras en la escuela rural
IV JORNADAS ESCUELA RURAL
Lugar celebración: Teruel, 26 de Junio 2009
- BERNAL, J.L (2009)
Salidas profesionales en el marco de Bolonia
JORNADAS ALUMNOS. UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
Lugar celebración: Logroño, abril, 2009
- BERNAL, J.L (2009)
Los retos de la dirección hoy, un reto, un equipo, cuatro años.
JORNADAS EQUIPOS DIRECTIVOS
Lugar celebración: Avilés, 19 de mayo, 2009.
- BERNAL, J.L (2009)
Liderazgo, características y ejercicio
JORNADAS EQUIPOS DIRECTIVOS
Lugar celebración: Sevilla, 3 de junio, 2009.
- BERNAL, J.L (2009)
Una organización de los centros para mejorar la convivencia entre los alumnos
I JORNADAS SOBRE “VIOLENCIA DE NIÑOS Y JÓVENES EN EDAD ESCOLAR”
Lugar celebración: Calatayud. 10 de mayo de 2009.

BERNAL, J.L (2009)
"El acceso a la dirección escolar en el estado español"
"La toma de decisiones en la dirección escolar"
XXVIII CURSOS DE VERANO. DIRECCIÓN ESCOLAR EFICAZ Y AUTONOMÍA DE CENTROS
Lugar celebración: San Sebastián, 1-2 de julio de 2009.

BERNAL, J.L (2010)
Evaluación y gestión de calidad en los centros docentes.
ACTUALIZACIÓN FUNCIÓN DIRECTIVA
Lugar celebración: Almería, 16 Febrero, 2010.

Desde 2010 sigue impartiendo ponencias y cursos en el ámbito de los equipos directivos de los centros docentes no universitarios y en la formación de profesores de Universidad.

OTROS MÉRITOS

Subdirector de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza durante los cursos 1991-92, 93-94, 94-95 y 96-97. Responsable del ámbito de prácticas escolares de los alumnos.

Coordinador del Estudio de Postgrado "Dirección y Gestión de Centros Docentes", en el marco de los Estudios Propios de la Universidad de Zaragoza. Cursos 1989-90, 91-92, 92-93 y 93-94.

Presidente y fundador del Forum Europeo de Administradores de la Educación en Aragón desde 1992 hasta 1996.

Pertenece al grupo de trabajo, como representante de Aragón, que ha elaborado la evaluación de la función directiva 2000 para todo el estado español, organizado por el Ministerio de Educación en colaboración con las Comunidades Autónomas. Curso 1999-2000.

Estancia durante el curso 1995-96 en la Universidad de California Los Angeles –UCLA- (Los Angeles, USA) con un año sabático.

Colaborador como "*Volunteer Bilingual Assistant*" en el Colegio Mark Twain de Lynwood (Los Angeles) (1995-1996).

Colaboración con el "Spanish Cultural Resource Center", dependiente del Consulado general de España, en el desarrollo de cursos sobre "*el sistema educativo español*".

Organizador de las VI Jornadas Estatales del Forum Europeo de Administradores de la Educación. Zaragoza. 1984.

Organizador como secretario del I Congreso sobre "*Escuela Rural en Aragón: Reto tecnológico, compromiso social e innovación educativa*". Alcorisa, Teruel. 2000.

Miembro de la organización del II y III Congreso de Educación Social. Zaragoza, 2004, 2006.

Coordinador en la Universidad de Zaragoza del programa: European Higher Education for the World – Studies and Promotion ERASMUS MUNDUS PROGRAM. Action 4: Enhancing Attractiveness. Participan también las siguientes universidades: Adam Mickiewicz University of Poznań. University of Hannover. Colaboran las Universidades de Indiana (US), de Petersburg (Russia), de Buenos Aires (Argentina), de Samarkand State University (Uzbekistan) y de Fudan University Shanghai (China). 2004-2007.

Director del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Cursos 2003-2008.

Presidente del Comité Organizador Local del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía, celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008, bajo el tema *Educación, ciudadanía y convivencia; Diversidad y sentido social de la educación.*

Pertenece al programa de apoyo al sistema de calidad de las titulaciones en la Universidad de Zaragoza desde el curso 2010-11.